

OLIMPIÁDA BRASILEIRA DE FÍSICA 2019
3ª FASE - 26 DE OUTUBRO DE 2019

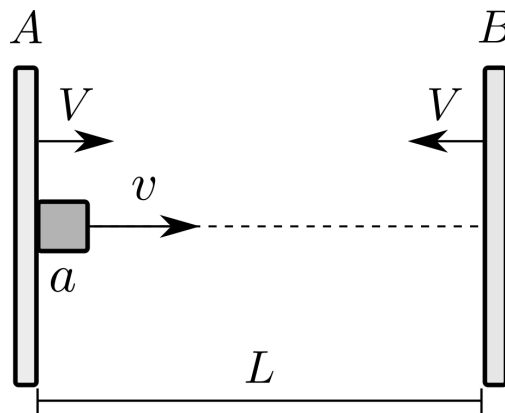
NÍVEL II
Ensino Médio
1ª e 2ª séries

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

1. Esta prova destina-se exclusivamente aos alunos da **1ª e 2ª séries do nível médio**. Ela contém **doze** questões. Cada questão tem valor de 10 pontos e a prova um total de 80 pontos (máximo de oito questões respondidas).
2. Todas as respostas devem ser justificadas.
3. Os alunos da **1ª série** podem escolher livremente oito questões para responder. Alunos da **2ª série** podem responder apenas as oito questões não indicadas como *exclusivas para alunos da 1ª série*.
4. O **Caderno de Respostas** possui instruções que devem ser lidas cuidadosamente antes do início da prova.
5. A menos de instruções específicas contidas no enunciado de uma questão, todos os resultados numéricos devem ser expressos em unidades do Sistema Internacional (SI).
6. A duração da prova é de **quatro** horas, devendo o aluno permanecer na sala por **no mínimo sessenta minutos**.
7. Se necessário e salvo indicação em contrário, use: $\sqrt{2} = 1,4$; $\sqrt{3} = 1,7$; $\sqrt{5} = 2,2$; $\sin(30^\circ) = 0,50$; $\cos(30^\circ) = 0,85$; $\sin(45^\circ) = 0,70$; $\sin(15^\circ) = 0,26$; $\cos(15^\circ) = 0,97$; $\pi = 3,0$; densidade da água = $1,0 \text{ g/cm}^3$; $1 \text{ cal} = 4,2 \text{ J}$; calor específico da água líquida = $1,0 \text{ cal g}^{-1} \text{ K}^{-1}$; calor latente de fusão da água = $80 \text{ cal g}^{-1} \text{ K}^{-1}$; calor latente de vaporização da água = $540 \text{ cal g}^{-1} \text{ K}^{-1}$; número de Avogadro = 6×10^{23} ; constante de Boltzmann $1,4 \times 10^{-23} \text{ J/K}$; constante de gravitação universal $6,7 \times 10^{-11} \text{ m}^3 \text{ kg}^{-1} \text{ s}^{-2}$; massa da Terra $6,0 \times 10^{24} \text{ kg}$; raio da Terra $6,4 \times 10^6 \text{ m}$ e aceleração da gravidade = 10 m/s^2 .

Questão 1 (exclusiva para alunos da 1ª série). Um estudante observa que sua família, por comodidade, prefere secar as roupas em uma máquina elétrica ao invés de pendurá-las no varal, onde o clima em geral seco de sua região, as secaria sem custo. Para estimar o gasto mensal com a máquina de secar, o estudante seleciona uma amostra representativa das roupas da casa que, quando secas, têm massa 8,00 kg e, quando úmidas (logo após lavadas e torcidas ou centrifugadas, ou seja, prontas para ir para o varal ou secadora), têm massa de 15,00 kg. Considerando que, na máquina, o calor usado para secar a roupa vem da eletricidade, estime o custo mensal para secar as roupas na secadora sabendo que em média, por mês, são lavados 120 kg de roupas e o custo do energia elétrica na região é de R\$ 0,85/kWh.

Questão 2 (exclusiva para alunos da 1a série). Um aluno de física está estudando simulações computacionais e faz um aplicativo no qual um pequeno quadrado, de lado $a = 4$ mm, se move retilineamente na região entre duas paredes também móveis. O quadrado tem velocidade de módulo constante $v = 4$ mm/s e, ao colidir com as paredes, inverte imediatamente o sentido de seu movimento. As paredes se movem com velocidades de módulo $V = 1$ mm/s constantes, porém a parede A se move para direita e a parede B para a esquerda. A figura abaixo, fora de escala, representa o sistema no início da simulação, instante $t_0 = 0$, no qual a distância entre as paredes é $L = 36$ mm e o quadrado está em contato com a parede A . A simulação termina no instante em que o quadrado entra em contato simultâneo com as duas paredes e, portanto, não pode mais se mover. (V e v são medidas em relação à tela do computador.)



- Determine intervalo de tempo de duração de uma simulação Δt_{sim} .
- Seja Δt_n , $n = 1, 2, 3, \dots$, o intervalo entre dois contatos sucessivos do quadrado com as paredes (Δt_1 , é o intervalo de tempo para a primeira colisão, Δt_2 é o intervalo de tempo entre a primeira e segunda colisões, etc). Obtenha uma expressão geral para Δt_n em função de n e dos demais parâmetros do problema.
- Use os resultados dos dois itens anteriores e mostre que o intervalo de tempo da simulação pode também ser obtido pela soma dos intervalos de tempo entre colisões sucessivas, ou seja, $\Delta t_{sim} = \sum_{i=1}^{\infty} \Delta t_n$.

Questão 3.

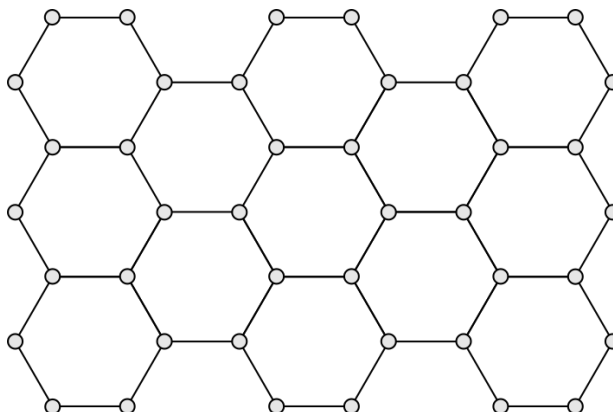
Cientistas da Inglaterra descobriram que a penugem de certas mariposas absorvem 84% do som incidente. De acordo com os pesquisadores o tegumento das mariposas funciona como uma camuflagem acústica para os cliques ultrassônicos de morcegos caçadores de insetos. (Adaptado de www.physicsworld.com/a/moths-use-acoustic-camouflaging-fur-to-evade-bats/, acesso 30/11/2018.)

Considere uma espécie de morcego que consegue ecolocalizar (detectar) presas que não têm defesa passiva, isto é, que refletem totalmente o som incidente, até no máximo 8 m. Determine, para esses morcegos, o alcance de ecolocalização das mariposas que dispõem dessa camuflagem acústica. Em suas considerações, assuma que as ondas sonoras se propagam esfericamente.

Questão 4 (exclusiva para alunos da 1ª série). Konstantin S. Novoselov, na cerimônia de entrega do prêmio Nobel de Física de 2010 que ganhou, juntamente com Andre Geim, iniciou sua palestra dizendo:

Muito parecido com o mundo descrito no romance "Planolândia: Um Romance em Muitas Dimensões", de E. A. Abbot, o grafeno é muito mais do que apenas um cristal plano. Ele possui um número de propriedades incomuns que são frequentemente únicas ou superiores às de outros materiais. (Traduzido e adaptado de www.nobelprize.org/uploads/2018/06/novoselov_lecture.pdf.)

O Grafeno é um cristal bidimensional formado por átomos de carbono localizados nos vértices de uma rede hexagonal, conforme representado na figura abaixo. Entre as inúmeras propriedades da "Planolândia", o grafeno é o material mais resistente já testado. Um metro quadrado de grafeno, com a espessura de um só átomo!, consegue sustentar um peso de 40 N (de um gato). Considerando que a distância entre dois átomos de carbono no grafeno é $a = 1,4 \times 10^{-10}$ m (1,4 Å) e que a massa molar do carbono é 12 g/mol, determine aproximadamente a massa de uma película de grafeno de 1 m².

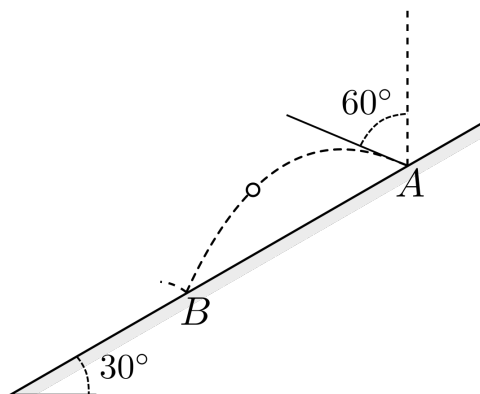


Questão 5. Muito antes da existência dos atuais refrigeradores, alguns povos antigos desenvolveram uma técnica para a produção de gelo. Em uma noite sem luar, na qual a temperatura é de 5 °C, é possível obter gelo ao colocar uma certa quantidade de água sobre um recipiente de área de 35 cm², devidamente isolado em sua base, por exemplo com palha, e deixando-o exposto por aproximadamente 6 horas. Esse fenômeno é explicado pelas trocas de energia por radiação térmica entre o corpo e o céu noturno. Em regiões desérticas onde essa técnica é usada, sob certas condições climáticas, o céu pode ser considerado aproximadamente um corpo negro de temperatura -20 °C. Considere que a taxa com que um corpo troca energia por irradiação com um meio que se comporta como um corpo negro de temperatura T_n é dada por

$$P = e\sigma A(T^4 - T_n^4)$$

onde $\sigma = 5,7 \times 10^{-8}$ W/m²K⁴ é a constante de Stefan, e é a emissividade do corpo, A é área pela qual a energia é irradiada e T sua temperatura. Determine a quantidade de gelo, em gramas, obtida na situação descrita acima, considerando que o sistema (conteúdo do recipiente) troca energia apenas com o céu noturno. (Assuma que a emissividade da água é 0,9.)

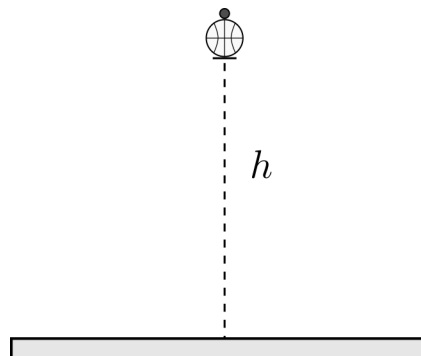
Questão 6 (exclusiva para alunos da 1a série). Uma bola cai verticalmente sobre um plano inclinado de 30° e, ao colidir com ele no ponto A , é lançada em uma direção que forma um ângulo de 60° com a vertical, conforme indicado na figura abaixo. A bola atinge novamente o plano inclinado no ponto B , que está a uma altura $2,00$ m abaixo de A . Determine (a) o intervalo de tempo que a bola demora para ir de A a B e (b) a intensidade da velocidade da bola em B .



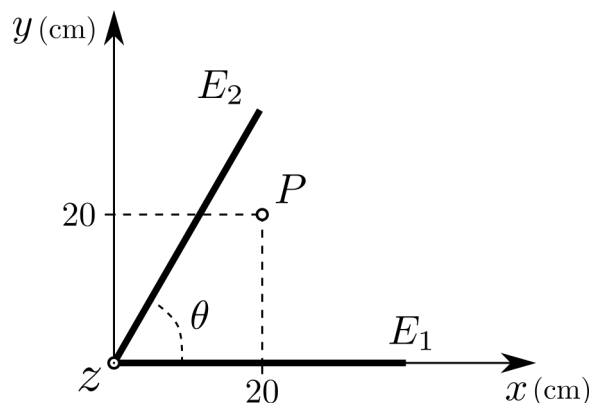
Questão 7. A destreza com que os vaqueiros movimentam as cordas em rodeios é fascinante. Uma manobra bastante conhecida é quando o vaqueiro movimenta a uma corda que contém um laço em sua extremidade que executa um movimento praticamente circular paralelo a um plano horizontal. A mecânica envolvida na explicação desse fenômeno é igualmente fascinante, porém demasiadamente complexa para ser abordada aqui. Ao invés disso, você deve considerar o laço isoladamente, ou seja, um aro circular que gira em um plano horizontal na ausência da gravidade (ou equivalentemente que gira em um plano horizontal liso sem atrito). Suponha que o centro de massa do aro está em repouso e que um ponto do aro tem velocidade tangencial v_0 . Demonstre que a velocidade de propagação das ondas nesse laço é v_0 .

Questão 8. Por que o campo gravitacional da Terra consegue reter o oxigênio de nossa atmosfera mas, o hidrogênio, apesar de ser o elemento mais abundante do universo, se capturado, é posteriormente perdido para o espaço exterior? Esse fenômeno pode ser explicado, em parte, comparando as velocidades típicas das moléculas de O_2 (massa molar 16 g/mol) e H_2 (massa molar 2 g/mol) na parte superior da atmosfera com a velocidade v_e que um partícula deve ter para escapar do campo gravitacional da Terra. (a) A partir de considerações sobre a energia potencial gravitacional, determine v_e . (b) Supondo que na parte superior da atmosfera a temperatura é de aproximadamente 200 K, estime as velocidades típicas das moléculas de O_2 e H_2 . (c) Responda a questão inicialmente proposta.

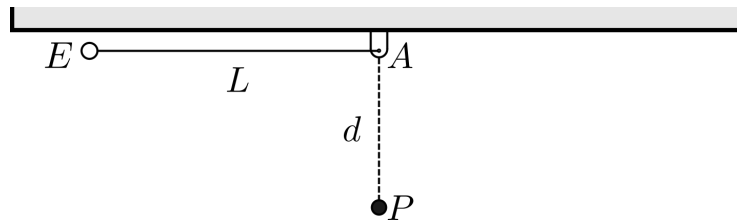
Questão 9. Uma bola de basquete pode ser usada para impulsionar uma bola de tênis a uma altura surpreendente. A figura abaixo, fora de escala, representa a configuração inicial de um sistema formado por uma bola de tênis, raio $r = 3,00$ cm e massa $m = 50,0$ g, que está apoiada sobre uma bola de basquete, raio $R = 12,0$ cm e massa 500 g, cuja base está a uma altura $h = 1,50$ m acima de um piso horizontal liso. Determine a máxima altura que o centro de cada bola atinge após serem abandonadas do repouso. Considere que a colisão da bola de basquete com o piso é instantânea, de modo que, efetivamente, a bola de basquete em ascensão colide com a bola de tênis enquanto essa está descendo e que todas as colisões são perfeitamente elásticas. (As especificações das bolas são aproximadas e não estão, necessariamente, nos intervalos aceitos oficialmente em cada modalidade esportiva.)



Questão 10. Na figura abaixo, E_1 e E_2 representam a vista superior de dois espelhos planos, dispostos em forma de cunha, que formam um ângulo de $\theta = 60^\circ$ entre si. Note que o eixo x do sistema cartesiano passa pelo plano de um dos espelhos e o eixo z (saindo do papel) passa pela aresta onde os espelhos se tocam. No ponto P , entre os espelhos, está localizado um pequeno objeto. (a) Quantas imagens desse objeto são formadas por esse arranjo de espelhos? (b) Determine a área da figura convexa (sem concavidades) formada pelo objeto e todas suas imagens.



Questão 11. Uma pequena esfera metálica E está pendurada por um fio ideal inextensível de comprimento L a um eixo A fixado no teto. Imediatamente abaixo de A , a uma distância $d < L$, há um pequeno pino fixo P , cilíndrico e de superfície lisa. A figura abaixo mostra a configuração inicial do sistema. Determine a relação que L e d devem satisfazer para que a esfera, após abandonada do repouso em sua posição inicial, cruze a linha imaginária entre A e P .



Questão 12. Um prumo é um instrumento usado determinar a direção vertical em determinado ponto. Em cada ponto da Terra, a direção do zênite é dada pela linha imaginária que liga o ponto ao centro da Terra. Devido à rotação da Terra, a linha do prumo é, em geral, ligeiramente desviada em relação à direção do zênite. Na figura abaixo, o laboratório hipotético A está localizado exatamente sobre o polo Norte. O conjunto formado por fios ideais, um dinamômetro e uma massa m , pendurado num ponto fixo do teto, funciona como um prumo. Na posição do laboratório A , a linha do zênite é indicada pelo eixo z e vemos que coincide com a linha do prumo, que está sendo tensionada por uma tração T . O laboratório hipotético B está localizado em uma cidade costeira exatamente sobre o paralelo 30° de latitude sul. Nesse laboratório, a direção do zênite é indicada pelo eixo z' e é pendurado um prumo exatamente igual ao anterior. No laboratório B , a linha de prumo é tencionada por uma tração T' e sua direção está desviada da direção do zênite por um ângulo θ , que está representado, fora da escala, na figura abaixo. Determine (a) o ângulo θ e (b) o desvio relativo de T' em relação à T , ou seja $(T' - T)/T$. (c) Qual a orientação do eixo x' representado na figura em relação aos pontos cardeais do laboratório B ? Considere a Terra esférica, com raio $R_T = 6400$ km.

