

Olimpíadas Brasileiras Online 2026

CONTEÚDO OBOECON

I Disposições Preliminares

- i) O presente documento estabelece quais conteúdos teóricos podem ser cobrados nas provas da Olimpíada Brasileira Online de Economia (OBOEcon).
- ii) A OBOEcon será realizada em duas fases.

II Nível Celso Furtado (aberto)

- i) **Conceitos Básicos:** a Economia como ciência que estuda a tomada de decisões de agentes (humanos) dadas suas preferências e restrições; escassez, trade-offs e o pensamento na margem; diferença entre economia positiva e normativa e entre microeconomia e macroeconomia; noções básicas de teoria dos jogos; noções básicas de causalidade e de correlação; incentivos e resposta a incentivos; juros simples e juros compostos; o conceito de dinheiro, de crédito e de banco; o papel dos preços como mecanismo de coordenação e de transmissão de informação;
- ii) **Microeconomia:** noções de oferta e demanda e equilíbrio de mercado; custo de oportunidade; ganhos do comércio, vantagens comparativas, e especialização; teoria do consumidor, incluindo restrição orçamentária, preferências, utilidade, escolha ótima, curvas de demanda, elasticidades, preferência revelada, e a decomposição entre efeito renda e efeito substituição; escolha intertemporal, valor presente e mercados de ativos; incerteza, utilidade esperada, aversão ao risco e diversificação; excedente do consumidor e do produtor; teoria da firma, incluindo tecnologia e produção, maximização do lucro, minimização de custos e curvas de custo de curto e de longo prazo; oferta da firma e oferta da indústria; diferentes estruturas de mercado, como concorrência perfeita, monopólio, concorrência monopolística e oligopólio (Cournot, Bertrand, Stackelberg, cartéis e colusão); discriminação de preços e mercado de fatores; teoria dos jogos, com estratégias dominantes, equilíbrio de Nash, estratégias mistas, jogos sequenciais e jogos repetidos; leilões, incluindo os formatos inglês, holandês, de primeiro preço e de segundo preço, estratégias de lance, a maldição do vencedor, e noções de desenho de mecanismos; equilíbrio geral e troca, com caixa de Edgeworth e os teoremas do bem-estar; bem-estar social e agregação de preferências; externalidades positivas e negativas, Teorema de Coase, e impostos pigouvianos; bens públicos e o problema do carona; assimetria de informação, com seleção adversa, risco moral, sinalização, e o problema do principal-agente; bens em rede e externalidades de rede; intervenções do governo, como impostos, subsídios e controle de preços;
- iii) **Macroeconomia:** indicadores como PIB nominal e real, deflator e índices de preços, taxa de inflação, taxa de desemprego, e coeficiente de Gini; identidades das contas nacionais; flutuações econômicas e ciclos de negócios; demanda

agregada e oferta agregada; mercado monetário, criação de moeda e multiplicador bancário; política fiscal e política monetária, regime de metas de inflação, dívida pública e sustentabilidade fiscal; curva de Phillips e o trade-off entre inflação e desemprego; papel das expectativas; economia aberta, balanço de pagamentos, comércio internacional, e regimes e determinação da taxa de câmbio; crescimento e desenvolvimento econômico no longo prazo, convergência, produtividade, e o papel das instituições;

- iv) **Finanças:** problemas práticos de finanças pessoais, escolha de investimentos, e afins, com o uso da Matemática Financeira como ferramenta-chefe; valor do dinheiro no tempo, valor presente líquido, taxa interna de retorno, payback, anuidades e perpetuidades, e sistemas de amortização; ativos de renda fixa e de renda variável, precificação de títulos, ações e dividendos; instrumentos financeiros e derivativos em nível conceitual; mercado financeiro e suas instituições; sistema bancário; depósitos, dívida, e crédito; risco e retorno, diversificação, e noções introdutórias de CAPM; leitura básica de demonstrações financeiras; gestão de risco econômico e financeiro; seguros e seguradoras; fraudes financeiras, pirâmides, e esquemas Ponzi;
- v) **Economia Comportamental:** o conceito de racionalidade em Economia e as suas limitações; vieses cognitivos e heurísticas e o papel deles nas decisões econômicas; enquadramento (framing), contabilidade mental, ancoragem, aversão à perda, efeito dotação, e viés do status quo; inconsistência temporal e desconto hiperbólico; noções básicas de finanças comportamentais e limites da hipótese de mercados eficientes;
- vi) **História Econômica:** temas de História Geral e do Brasil através de uma ótica econômica; Geografia Humana, com um enfoque econômico; noções básicas de história do pensamento econômico per se, incluindo as principais escolas e seus pontos de divergência, o debate sobre o problema da informação dispersa, e o papel das instituições no desenvolvimento de longo prazo;
- vii) **Atualidades:** temas atuais, tais como assuntos geopolíticos, ambientais, e tecnológicos, interpretados através de uma ótica econômica;
- viii) **Negócios:** conceitos voltados à resolução de casos de negócios (business cases), tais como noções básicas de contabilidade e administração, leitura de demonstrações financeiras, e estruturação de problemas e estimativas de mercado; habilidades de apresentação, incluindo oratória e elaboração de slides (utilizando ferramentas como PowerPoint e Google Slides); familiaridade com ferramentas de edição de planilhas (como Excel e Google Sheets). Tópicos especialmente cobrados na Fase Final da Olimpíada.

III Orientações

Isso posto, a Equipe NOIC de Economia tem consciência de que o estudo de Economia no Ensino Médio é incipiente e, quando muito, extracurricular no Brasil. Com isso em mente, as atividades são arquitetadas de forma que as qualidades principais a serem exigidas dos participantes sejam o pensamento analítico, a curiosidade para com fenômenos econômicos, a clareza em formular argumentos lógico-matemáticos e a capacidade de integrar conhecimento novo à sua visão de mundo. Muitas vezes,

conceitos serão introduzidos e explicados durante a própria atividade, de forma que, mesmo que o participante não os conheça de antemão, ele saia da prova com novos conhecimentos, e também novas formas de enxergar o que já trazia consigo de bagagem.

A listagem de conteúdos acima delimita o teto do que pode ser cobrado, sem que isso signifique que todos os tópicos apareçam em toda edição. Tópicos mais avançados aparecem tipicamente com enunciados autocontidos, que fornecem ao participante o ferramental necessário para a resolução.

As questões da Olimpíada são elaboradas tendo em vista também habilidades e competências da Base Nacional Comum Curricular que vão ao encontro de intuições e conceitos econômicos, especialmente presentes nas disciplinas de Matemática, História e Geografia.

Familiaridade com alguns conceitos de matemática de nível superior, como noções de derivadas e otimização, e conhecimento de conceitos básicos de Probabilidade e Estatística (variância e desvio padrão; interpretação conceitual de regressão linear; noções de amostragem, experimento científico e experimento natural; além do que já é tipicamente abordado no Ensino Médio) podem, eventualmente, dar ao aluno uma vantagem na resolução e entendimento de algumas tarefas propostas nas fases mais avançadas. No entanto, tais conceitos não são estritamente necessários para um bom aproveitamento na Olimpíada. As resoluções oficiais das questões quantitativas não farão uso de matemática de nível superior, a não ser que os conceitos sejam explicados no enunciado da própria questão.

O uso de calculadoras simples, científicas, e financeiras é permitido em todas as Fases da Olimpíada, pois a Equipe NOIC de Economia entende que a habilidade no uso de tal equipamento configura uma vantagem legítima ao participante, considerando também que elas são ferramentas presentes no cotidiano profissional de um economista. Dito isso, as questões são projetadas de forma que o uso de calculadora não seja necessário.

IV Bibliografia

A bibliografia oficial para a preparação para as atividades da OBOEcon é dividida em dois graus de complexidade. Os livros básicos são considerados suficientes para a realização das provas com um bom aproveitamento e serão prioritariamente usados nas resoluções oficiais de questões. No entanto, os livros avançados podem ajudar a desenvolver melhor e mais profundamente conceitos e intuições econômicas, e só terão a somar no resultado do participante.

Grande parte dos livros listados têm significativa sobreposição de conteúdos e podem ser considerados substitutos uns dos outros. Quando possível, serão fornecidas versões dos livros traduzidas para o português. Caso contrário, será fornecida uma versão em inglês.

4.1 Livros didáticos:

Básicos

- *Introdução à Economia*. Gregory Mankiw. Editora Cengage Learning, 2019;

- *The Economy*. CORE Economics Education Project. Disponível gratuitamente em core-econ.org;
- *Economics*. Daron Acemoglu, David Laibson e John List. Editora Pearson;
- *Introdução à Economia*. Carlos Eduardo Gonçalves, Bernardo Guimarães. Editora Elsevier, 2010;
- *Curso Básico de Finanças*. Francisco Zanini e João Zani. Editora Elsevier, 2009;

Avançados

- *Microeconomia: uma abordagem moderna*. Hal Varian. Editora GEN Atlas, 2015;
- *Microeconomia*. Robert S. Pindyck e Daniel L. Rubinfeld. Editora Pearson, 2013;
- *Macroeconomia*. Olivier Blanchard. Editora Pearson, 2017;
- *Macroeconomia*. Gregory Mankiw. Editora LTC, 2014;

Para Microeconomia, todos os livros listados acima são excelentes e cobrem bem o programa da Olimpíada. Ainda assim, o Varian é altamente recomendado a quem quiser aprofundar a parte de Microeconomia, por ser o mais completo em extensão de tópicos. Para Macroeconomia, o Blanchard é o mais recomendado.

4.2 Cursos e videoaulas:

São materiais gratuitos e de altíssima qualidade, que cobrem boa parte do programa e podem substituir ou complementar a leitura dos livros didáticos.

- *14.01 Principles of Microeconomics*, MIT OpenCourseWare, Fall 2023, com o Prof. Jonathan Gruber. Curso excelente, com videoaulas, notas de aula, listas de exercícios e provas resolvidas, todos disponíveis gratuitamente em ocw.mit.edu;
- *14.02 Principles of Macroeconomics*, MIT OpenCourseWare, Spring 2023, com o Prof. Ricardo Caballero. Igualmente excelente e com o mesmo conjunto de materiais de apoio;
- *Full Finance Course*, de Tony Bell. Curso completo de finanças em um único vídeo de 11 horas, disponível gratuitamente no YouTube, com apostila de acompanhamento em tonybell.com. É a principal recomendação da Equipe NOIC de Economia para a preparação em Finanças;

4.3 Materiais diversos:

São materiais destinados a proporcionar ao aluno uma visão ampla sobre diversos aspectos da Economia, escritos de forma acessível ao público geral, de modo a complementar o estudo dos livros didáticos (listados em 2.1.1).

O conteúdo das obras aqui listadas não é cobrado diretamente nas provas, e a leitura delas não é essencial para se obter um bom aproveitamento na OBOEcon.

Apesar disso, eles podem ajudar significativamente no desenvolvimento de intuições econômicas entre os estudantes.

- *Por que as nações fracassam*. Daron Acemoglu e James Robinson. Editora Elsevier, 2012;
- *O Uso do Conhecimento na Sociedade*. Friedrich A. Hayek, 1945. Artigo curto e disponível gratuitamente, sobre o problema da informação dispersa e o papel dos preços na coordenação econômica;

No mesmo sentido, também sugerimos a leitura de outros materiais desenvolvidos pelo CORE Economics Education Project, disponíveis gratuitamente em core-econ.org:

- *Doing Economics*. CORE Economics Education Project;
- *Economy, Society, and Public Policy*. CORE Economics Education Project;
- *CORE Insights*. CORE Economics Education Project;

4.4 Materiais úteis para preparação para a Fase Final:

- Simulados de Business Case - Bain & Company: desafioestrategicobain.com/simulado;
- Simulados de Business Case - McKinsey & Company: mckinsey.com/careers/interviewing;
- Playlist sobre apresentações de consultoria - Firm Learning;

Acima de tudo, a Equipe NOIC de Economia recomenda fortemente que o participante resolva todos os problemas semanais de Economia do NOIC. Eles são a forma mais direta de treinar o tipo de raciocínio cobrado nas provas da OBOEcon, e a prática regular com eles tende a fazer mais diferença no desempenho do que a leitura isolada de qualquer livro desta bibliografia.

Além disso, o guia de estudos de Economia do NOIC é um material de grande utilidade e serve como embasamento teórico sólido para a realização da prova, organizando os conteúdos deste Programa em uma sequência de estudo coerente.

V Contato

- Acompanhe nosso Instagram [@projetonoi](https://www.instagram.com/projetonoic)c e participe de nossas comunidades no [WhatsApp](#) para obter atualizações sobre as OBOs.
- Eventuais questionamentos sobre as OBOs devem ser encaminhados para o e-mail obonline@noic.com.br.