



Olimpíada Brasileira Online de Linguística 2026

PROVA DA PRIMEIRA FASE

NÍVEIS MIRIM (6^o-8^o) E REGULAR (9^o-3^o EM E ABERTO)
17/08–23/08

- Esta prova destina-se a todos os alunos inscritos na OBOL. Ela contém 10 questões.
- Cada questão tem 5 alternativas de resposta, e apenas uma delas é correta.
- A prova pode ser acessada livremente durante a janela de aplicações.
- **NÃO SÃO PERMITIDAS CONSULTAS À INTERNET**
- A prova deve ser feita individualmente e não é permitido falar sobre as questões durante o período de aplicação da prova: dias 17 a 23 de agosto de 2026.
- As questões devem ser respondidas pela interface de prova.
- Quaisquer problemas devem ser alertados a obonline@noic.com.br.
- É terminantemente proibido o uso de Inteligência Artificial, visando obter vantagem indevida.

Questão 1. A Família de Li

O sistema de parentesco em mandarim é muito mais específico que o do português. Enquanto nós usamos palavras genéricas como “tio”, “tia”, “primo” e “avô”, o chinês normalmente distingue se o parente pertence ao lado paterno ou materno, se o parente é mais velho ou mais novo e se é parente de sangue ou por casamento. Essas diferenciações refletem a importância da estrutura familiar na cultura chinesa. Veja alguns termos de parentesco em mandarim, escritos em pinyin, e seus significados:

- Bāba = pai
- Māma = mãe
- Gūgu = irmã do pai
- Āyí = irmã da mãe
- Yífù = marido da irmã da mãe
- Tánggē = filho mais velho do irmão do pai
- Tángmèi = filha mais nova do irmão do pai

- **Biǎojiě** = filha mais velha da irmã do pai ou irmã(o) da mãe
- **Biǎodì** = filho mais novo da irmã do pai ou irmã(o) da mãe

Li é um jovem chinês que tem uma família bastante numerosa. Li tem um pai chamado **Lǐ Wěi** e uma mãe chamada **Chén Jìng**. O pai de Li tem um irmão chamado **Lǐ Tāo** e uma irmã chamada **Lǐ Nà**. Lǐ Nà é casada com **Wáng Míng** e tem dois filhos: **Hào**, o mais velho, e **Jūn**, o mais novo. Lǐ Tāo tem duas filhas, a mais velha se chama **Xīn**. A mãe de Li tem um irmão chamado **Chén Péng** e uma irmã chamada **Chén Měi**. Chén Měi é casada com **Zhào Bīn** e tem três filhos: um filho chamado **Wěi**, uma filha mais velha chamada **Huì** e a mais nova **Lěi**. Qual das pessoas abaixo Li chamaria de Biǎomèi?

- (a) Jūn
- (b) Xīn
- (c) Wěi
- (d) Lěi
- (e) Huì

Questão 2. Arri, enhua!

Não é novidade que a língua portuguesa é repleta de variantes. No estado do brasileiro do Ceará, existe uma brincadeira linguística chamada “língua do fanho” ou “fanhês”, que é bastante popular nas piadas e na cultura oral cearense. Abaixo seguem algumas expressões populares cearenses e suas respectivas traduções para a Língua do fanho:

Expressões cearenses	Língua do fanho
Rebola no mato	Remola no mano
Vai timbora	Vai nimmora
Arrudeia	Arruneia
Quentura medonha	Nhennura menonha
Calor da mulesta	Nhalor na mulesna

Selecione a alternativa com, respectivamente, a tradução correta das expressões “funaré da bixiga”; “cabra da peste”; “sai carniça” e “menino gaiato” para a língua do fanho:

- (a) Nhunaré na nixinha; namra na mesne; nai narniça; menino nhaiano
- (b) Funaré na mixiga; nhamra na pesne; sai nharninha; menino gaiano
- (c) Funaré na mixiga; nhamra na pesne; sai nharniça; menino gaiano
- (d) Funaré na mixinha; nhamra na mesne; sai nharniça; menino nhaiano
- (e) Munaré na minhinha; nhamra na menne; nai nharninha; menino nhaiano

Questão 3. Ele não fazia isso...

A afasia é um distúrbio de linguagem que afeta a capacidade de expressar ou compreender a fala, a leitura e a escrita. Assista aos seguintes vídeos que mostram pacientes com afasia:

Vídeo 1: <https://www.youtube.com/watch?v=nej3XB4N2Ec>

Vídeo 2: <https://www.youtube.com/watch?v=njtEzRdnZ8k>

Agora, observe as seguintes afirmações:

- I) No Vídeo 1, o homem da esquerda está com dificuldade de se expressar verbalmente, apesar de entender as perguntas que outro homem estava fazendo;
- II) No Vídeo 2, o homem se expressa de forma fluente, mas fala frases sem sentido algum e aparenta não entender as perguntas que a mulher faz;
- III) Ambos os fenômenos são resultados de uma deficiência auditiva (na escuta), onde a pessoa não consegue entender o que a outra diz claramente, resultando nos dois exemplos apresentados.

Estão corretas as afirmações:

- (a) I, apenas
- (b) II, apenas
- (c) I e II
- (d) I e III
- (e) Todas

Questão 4. Meu problema (que você resolve)

A língua ata (ou língua asi) é uma língua não-classificada falada por ~2,000 pessoas na ilha de Nova Bretanha, em Papua-Nova Guiné. A seguir, temos algumas orações simples na língua ata, e suas respectivas traduções para o português:

Ata	Português
<i>lexa-xo</i>	Minha água (que eu bebi)
<i>lavo'o-xeni</i>	Minha pedra (utilizada para quebrar nozes)
<i>lexa-silo</i>	Minha água (em um poço)
<i>ngiala-xeni</i>	Meu pássaro (que está voando)
<i>lavo'o-xo</i>	Minha pedra (para um forno de pedras)
<i>ngiala-silo</i>	Meu pássaro (dentro de uma gaiola)
<i>aiinu-xo</i>	Minha árvore (da floresta)
<i>so'io-xeni</i>	Minha lua (que gira em torno da terra)
<i>xine-xo</i>	Meu osso (dentro de mim)
<i>sema-silo</i>	Minha mulher (que está sentada)
(1)	Meu sangue (que flui pelo meu corpo)
(2)	Meu ovo (que eu deixei na mesa)

Sabendo que "sangue" = *sialuxu* e que "ovo" = *atolu* na língua ata, e que uma das traduções é ambígua (existem duas formas possíveis), qual seria a tradução correta em (1) e (2), respectivamente?

- (a) (1) *Sialuxu-xeni* OU *sialuxu-silo* / (2) *atolu-silo*
- (b) (1) *Sialuxu-xeni* OU *sialuxu-xo* / (2) *atolu-silo*
- (c) (1) *Sialuxu-xeni* OU *sialuxu-xo* / (2) *atolu-xo*
- (d) (1) *Sialuxu-xeni* / (2) *atolu-silo* OU *atolu-xo*
- (e) (1) *Sialuxu-silo* OU *sialuxu-xo* / (2) *atolu-silo*

Questão 5. O abismo

Algumas palavras do português apresentam uma propriedade bem interessante: elas aparentam possuir um sufixo que na verdade não têm. É dessa peculiaridade que vem o sentido dessa tirinha:



Folha de S. Paulo, 13/09/2013

Repare em como todas as seis palavras terminam com o som “ismo”. No entanto, apesar de esse segmento realmente atuar como um sufixo nas cinco primeiras, em “abismo” ele é parte do radical, fazendo com que essa palavra seja uma “intrusa” no grupo.

Marque a única alternativa que **não** apresenta nenhuma palavra “intrusa”, ou seja, em que todas as palavras apresentam o mesmo sufixo real:

- (a) lealdade, dignidade, verdade, austeridade, proporcionalidade, efemeridade
- (b) lavagem, aterragem, montagem, decolagem, imagem, aprendizagem
- (c) educação, formação, construção, criação, destruição, ditongação
- (d) regional, cultural, nacional, patronal, geracional, vendaval
- (e) ardor, narrador, contador, apresentador, historiador, vereador

Questão 6. Tuvalu mo te Atua

Tuvalu mo te Atua (Tuvalu para o Todo Poderoso) é o hino nacional de Tuvalu desde 1978. A letra e a música foram compostas por Afaese Manoa, um escritor e músico tuvaluano. Através desse link, você poderá acessar um vídeo da música sendo cantada em tuvaluano: <https://youtu.be/zlRKbjQqeXk>

Para te ajudar, aqui está a tradução da letra para o português:

Tuvalu para o Todo-Poderoso
São as palavras para nós mais queridas
Pois como povo ou como líderes
De Tuvalu todos compartilhamos

No conhecimento de que Deus
Sempre reina no Céu acima,
E que nós, nesta terra
Estamos unidos em Seu amor

Nós construímos em uma fundação estável
Quando confiamos na excelente lei de Deus
Que "Tuvalu para o Todo-Poderoso"
Seja nossa canção para sempre!

Confiemos nossa vida de agora em diante
Ao Rei a quem rezamos,
Com nossos olhos fixos firmemente nEle
Ele nos está mostrando o caminho

"Que reinemos com Ele em glória"
Seja nossa canção para sempre,
Pois seu todo-poderoso poder
É nossa força de costa a costa

Gritem alto em júbilo
Ao Rei a quem adoramos
"Tuvalu livre e unido"
seja nossa canção para sempre!

Sobre a língua tuvaluana e Tuvalu mo te Atua, é correto afirmar que:

- (a) *mai* é o pronome possessivo para a primeira pessoa do plural.
- (b) a única palavra traduzida para inglês ou português como "Tuvalu" é *Tuvalu*.
- (c) existe uma única palavra em português que corresponde ao sentido de *saoloto*.
- (d) *te* é uma preposição.
- (e) palavras tuvaluanas diferentes foram traduzidas para o português como "rei".

Questão 7. Vê o áudio que eu te mandei aí

No português, o verbo "ver" está passando por um processo de gramaticalização, ou seja, cada vez mais esse verbo é usado com sentidos mais abstratos, cognitivos ou associados à organização do discurso. É isso o que acontece, por exemplo, no meme abaixo:



Das alternativas abaixo, todas apresentam um uso gramaticalizado (isto é, não literal) do verbo “ver”, exceto:

- (a) O museu fechou tão cedo que nem vi muita coisa.
- (b) Eu vejo o seu lado, mas discordo da conclusão.
- (c) Veja como a situação econômica do país vem mudando.
- (d) Se as vendas aumentarem, vamos ver se contratamos mais alguém.
- (e) Não vejo com bons olhos essa mudança tão repentina.

Questão 8. Vetores semânticos

Vetores semânticos são representações numéricas de palavras ou frases que transformam significados em listas de números. Eles ajudam computadores a processarem conceitos e são muito importantes para o funcionamento de LLMs (large language models). Você pode aprender mais sobre vetores semânticos no curso NOIC de inteligência artificial: <https://noic.com.br/olimpiadas/inteligencia-artificial/guia-da-teoria/vetores-semanticos-e-espacos-latentes/>

Para esse problema, vamos usar o espaço de 5 dimensões que foi dado como exemplo (tangibilidade, funcionalidade, tamanho, vida e positividade). Aqui estão as transformações de algumas palavras em vetores semânticos:

Smartphone = [1.0, 1.0, 0.1, 0.0, 0.7]

Gripe = [0.6, 0.0, 0.0, 0.5, 0.1]

Amor = [0.0, 0.3, 0.0, 0.9, 1.0]

Vulcão = [1.0, 0.0, 1.0, 0.1, 0.2]

Abaixo, estão outros cinco vetores semânticos. Qual alternativa apresenta, respectivamente, as palavras que eles representam? A = [0.0, 0.9, 0.0, 0.7, 1.0]

B = [1.0, 0.2, 0.9, 1.0, 0.4]

C = [1.0, 1.0, 1.0, 0.0, 0.8]

D = [0.2, 0.1, 0.8, 0.6, 0.0]

E = [1.0, 0.0, 0.0, 1.0, 0.0]

- (a) A = mitocôndria; B = touro; C = caneta; D = alagamento; E = abelha.

- (b) A = ajuda; B = elefante; C = avião; D = guerra; E = piolho.
- (c) A = mitocôndria; B = elefante; C = caneta; D = alagamento; E = piolho.
- (d) A = ajuda; B = touro; C = avião; D = alagamento; E = abelha.
- (e) A = ajuda; B = touro; C = avião; D = guerra; E = piolho.

Questão 9. Ao leste do Sol

Os dias da semana em coreano seguem um padrão baseado em corpos celestes e elementos da filosofia tradicional do Leste Asiático, iniciando no domingo até o sábado: Sol, Lua, fogo, água, madeira, metal, e terra. Abaixo há algumas palavras em hangŭl (o sistema de escrita coreano) e suas traduções fora de ordem para o português.

화재 현금화 일요일 월식 화산 일 토요일

sábado, incêndio, dinheiro, raiva, eclipse lunar, domingo, vulcão, dia

Qual das alternativas a seguir apresenta respectivamente, terça-feira, segunda-feira e sexta-feira em hangŭl?

- (a) 화요일, 화요일, 화요일
(b) 화요일, 목요일, 금요일
(c) 화요일, 토요일, 일요일
(d) 화요일, 현요일, 금요일
(e) 화요일, 월요일, 금요일

Questão 10. Qual é o seu nome? O código Morse é um sistema de representação de letras, algarismos e sinais de pontuação através de um sinal codificado enviado de forma intermitente, desenvolvido originalmente para ser transmitido como pulsos elétricos através de uma rede telegráfica. Seguem alguns nomes de pessoas famosas e suas transliterações para código Morse em ordem aleatória: Sócrates, Leonardo da Vinci, Marie Curie, Cleópatra

[illegible]

Qual das alternativas abaixo traz corretamente o nome de Samuel Morse, criador do código Morse, no código?

- (a)- - ..- . .-.. - -- .-.
- (b) -. .- .- - ..- . .-.. - -- .-.
- (c)- --.. - -- .-.
- (d)- --.. - -- .-.
- (e)- - .. .- .-.. - -- .-.